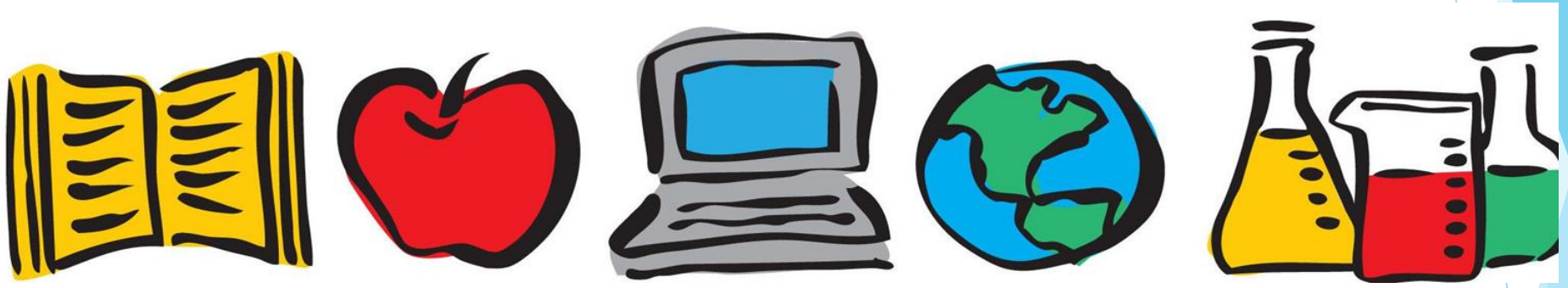


Noticias de la Directora

Bolton Academy

9 de diciembre de 2020

Reporte de la directora

Agenda de hoy

- Misión, visión y prioridades escolares
- Compartir los aspectos destacados del aprendizaje remoto y los comentarios de la encuesta
- Resumir los planes de reapertura
- Preguntas y respuestas

¿Cuál es el plan?

Misión y Visión

Misión

- La misión de Bolton Academy es proporcionar un entorno de aprendizaje riguroso y equitativo que promueva la investigación, la reflexión, el respeto y la empatía en cada estudiante y miembro de la comunidad de aprendizaje.

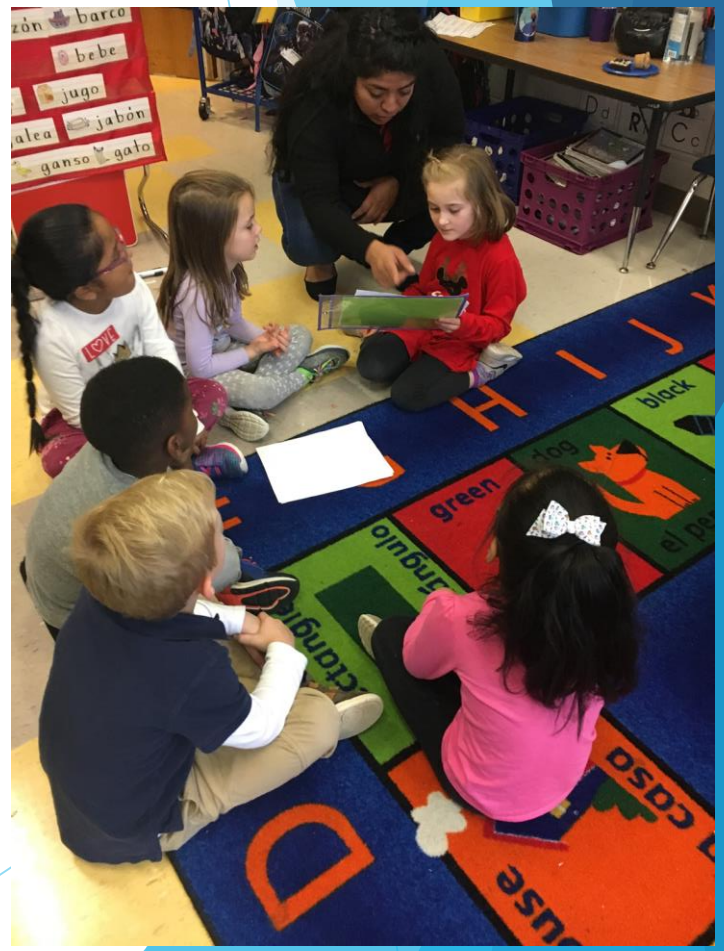
Visión

- La visión de Bolton Academy es cultivar pensadores críticos que sean socialmente responsables y hagan contribuciones significativas y compasivas a la escuela y la comunidad global.

Prioridades escolares

- Incorporar un sistema de apoyo basado en datos y de varios niveles para mejorar el desempeño de nuestros estudiantes de inglés.

- Crear una cultura de altas expectativas y confianza para los estudiantes, el personal y las familias.



Revisión

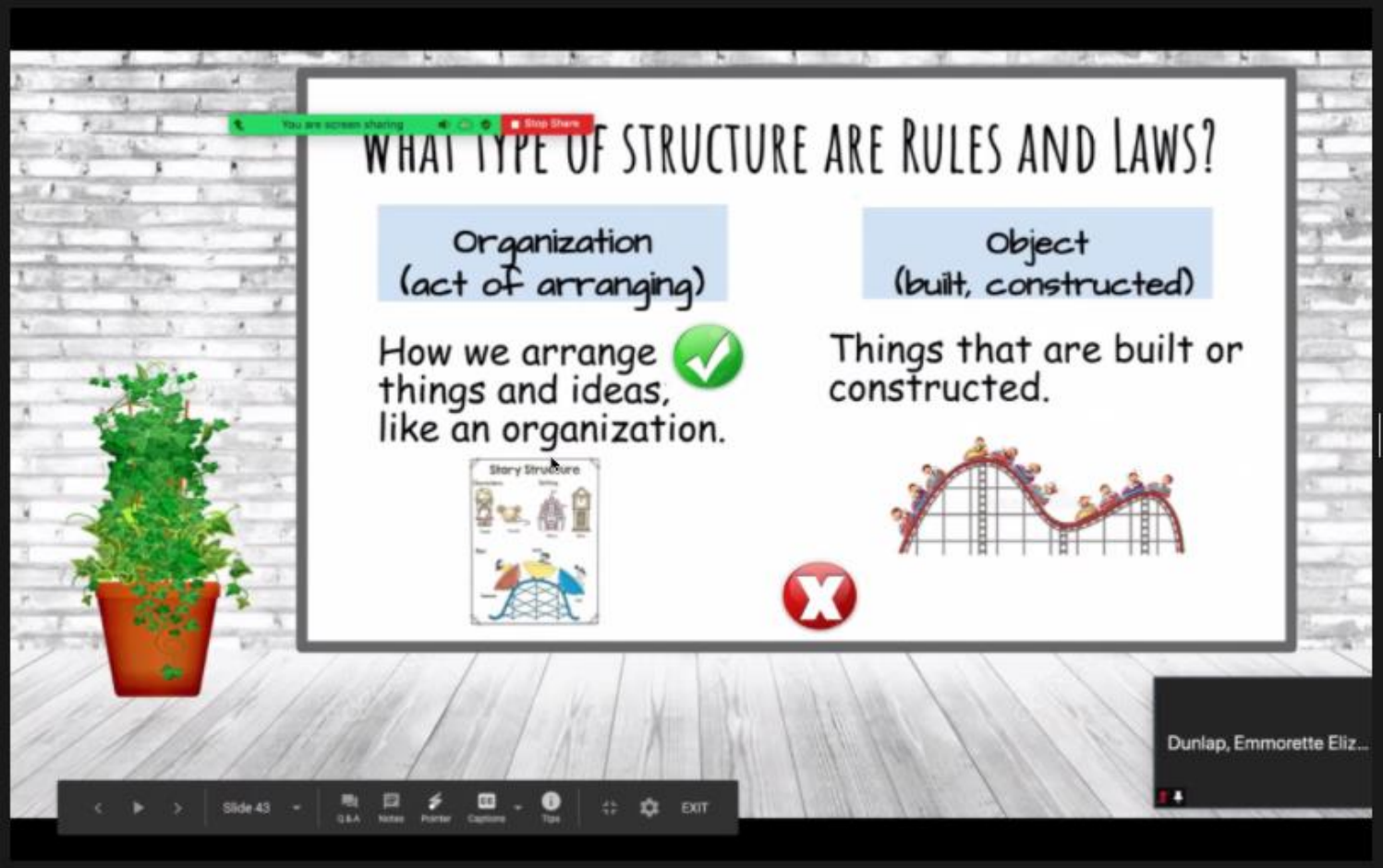
¿Cómo va? Tome un momento para evaluarse utilizando la función de comentarios de Facebook:

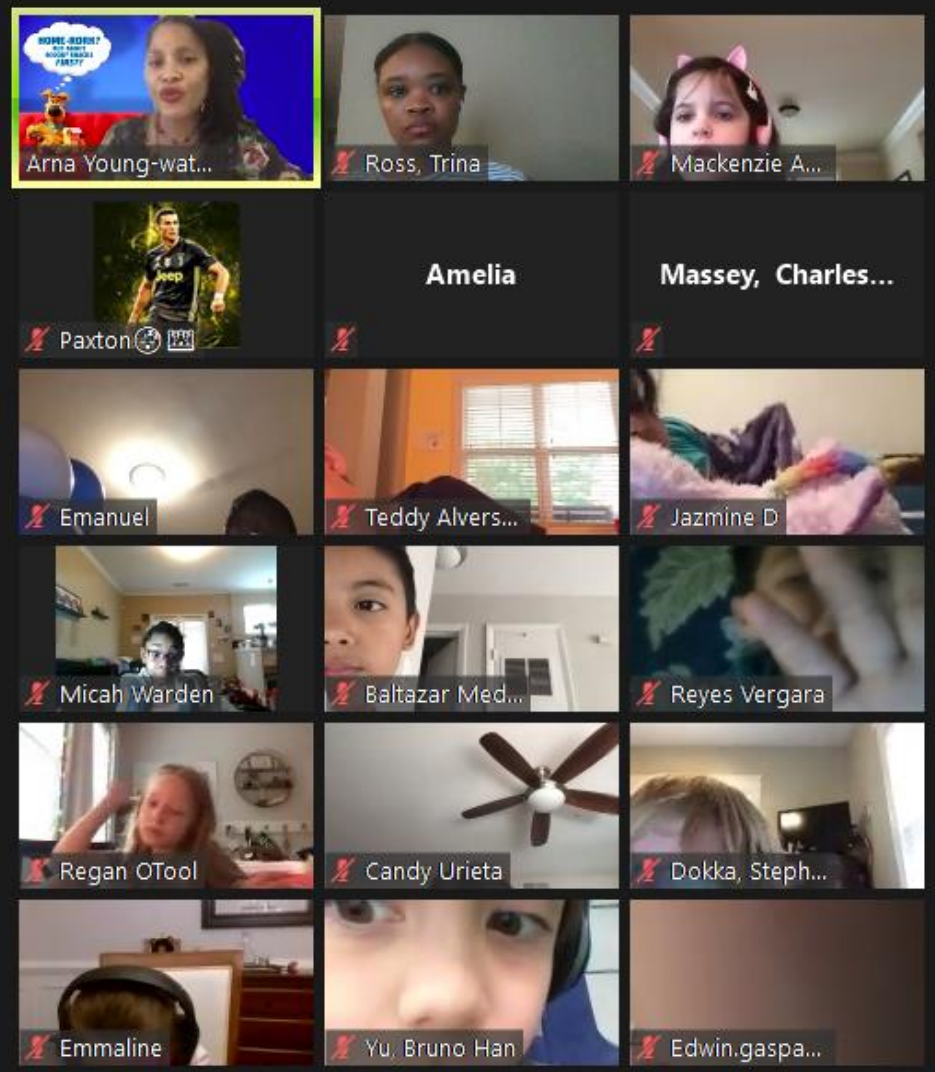
1 - He postulado a otros puestos para el próximo año

2 - Mi director me ha puesto en un plan de mejora; pero estoy ¡mejorando!

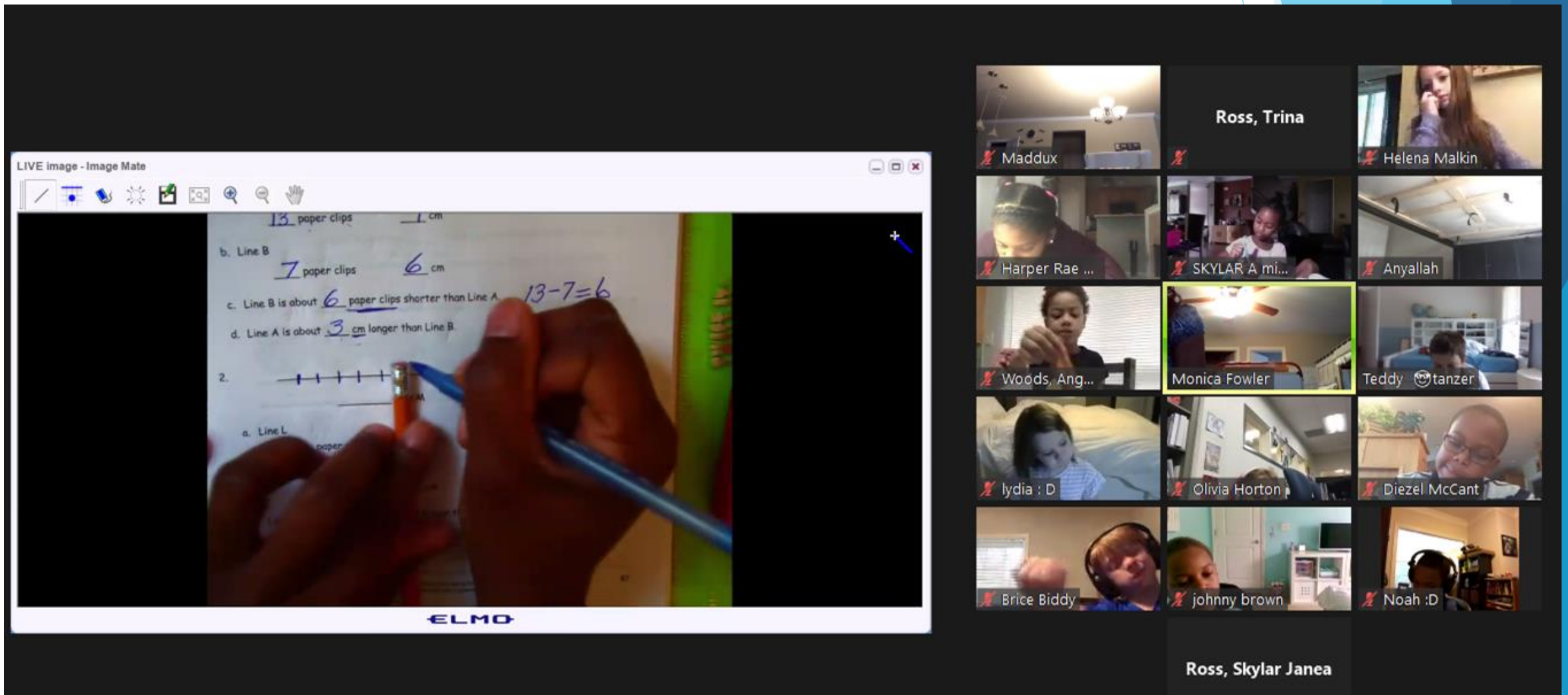
3 - ¡Soy maestro del año!

Aspectos destacados del aprendizaje remoto

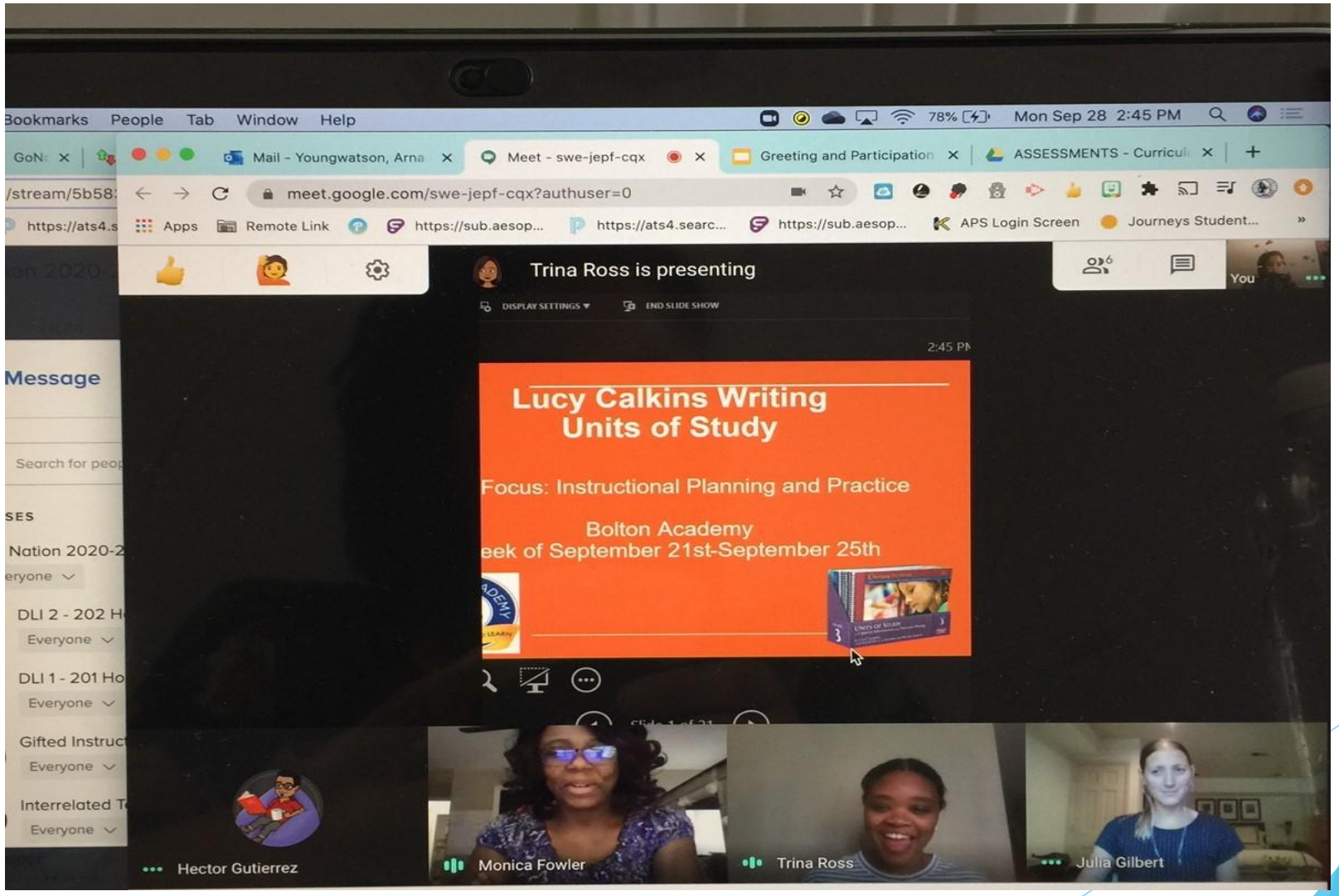




Aspectos destacados del aprendizaje remoto



Aspectos destacados del aprendizaje remoto



¡Comparta lo positivo!

¿Hay algún maestro al que le gustaría reconocer? ¿Un agradecimiento que le gustaría compartir?

Tome un momento para compartirlo en los comentarios de Facebook.

Comentarios del aprendizaje remoto

- Navegando por Google Classroom
- Tiempo de pantalla
- Expectativas de tarea
- Miércoles asincrónicos
- Oportunidades de participación

Reapertura de la Fase II - Enero de 2021

- **3 al 21 de diciembre: tiempo para Intención de regreso**
- **6 y 13 de enero: miércoles asincrónicos**
- 18 de enero: vacaciones de MLK
- 20 de enero: miércoles asincrónico
- **25-26 de enero, 28-29: Grados PreK-2 y los estudiantes de educación especial (Baja Incidencia -PreK-12) regresan a la instrucción en persona y 3-5 tienen un día virtual de instrucción de 8:00 am a 2:30 pm**
- 27 de enero: miércoles asincrónico
- **1 de febrero: Los estudiantes de grados 3-5 regresan a la instrucción en persona**

ATLANTA PUBLIC SCHOOLS
Making A Difference

Miércoles asincrónicos

- Las actividades de los miércoles asincrónicos incluyen:
  - Estudiante: aprendizaje e intervención independientes
  - Personal: aprendizaje profesional e intervención estudiantil
  - Docente: planificación y preparación para la enseñanza simultánea

- Protocolo de salud y funcionamiento los miércoles:
  - Distrito- Entrega de comidas
  - Limpieza profunda
  - Prueba de COVID (continua)

ATLANTA PUBLIC SCHOOLS
Making A Difference

Salud y Seguridad:

https://www.atlantapublicschools.us/APSProtects

AIRE	AGUA	EDIFICIOS Y BUSES	GENTE
Invertimos $ 68 millones para actualizar nuestro sistema de calefacción, ventilación y aire acondicionado (HVAC) Mantenimiento y monitoreo de más de 20,000 piezas de equipos HVCA en escuelas y edificios Actualización de los filtros del sistema HVCA a la versión más eficiente que el sistema puede manejar Aumento de los tiempos de ejecución de HVCA antes y después de la ocupación de dos a tres horas	Continua descarga y desinfección de fuentes de agua en edificios (fuentes de agua, lavabos, duchas, etc.) Pruebas proactivas para legionella pneumophila Uso de botellas de agua y puestos de llenado de botellas en las escuelas	Uso de máquinas de humo para limpieza comercial, desinfección de escuelas y autobuses. Limpiar dos veces al día y limpiar durante la noche las áreas comunes de alto contacto Uso de puestos de desinfección de manos en áreas comunes y aulas Establecer niveles de capacidad de edificios a 60% para el aprendizaje en persona para implementar el distanciamiento social en la mayor medida posible uso limitado de las instalaciones de APS por organizaciones externas	Desarrollo de una estrategia integral de prueba de COVID-19 Proporcionar equipo de protección personal (PPE) para estudiantes y personal y requerir el uso de PPE en escuelas y edificios Medidas de detección adicionales y controles de temperatura al ingresar a los edificios Practicar el distanciamiento social y otros protocolos según la guía de la CCD Limitar el tamaño de las clases y el número de personas en los edificios.

Modelo de instrucción en Bolton

- Las escuelas con un 60% o más de estudiantes para la instrucción en persona tendrán flexibilidad para modificar el modelo de instrucción.
  - Estimación actual para el aprendizaje en persona: 34%
- La enseñanza simultánea probablemente se llevará a cabo en todas las clases.
- Cambios mínimos para los maestros de aula
- Los instructores que enseñan remotamente tendrán soporte en persona.
- Las transiciones serán mínimas
- Es probable que los estudiantes en persona traigan traigan dispositivos electrónicos a diario

ATLANTA PUBLIC SCHOOLS
Making A Difference

Preguntas frecuentes sobre la reapertura del distrito

- ¿Qué factores se utilizaron para la decisión de reabrir?
  - APS está considerando una serie de factores en la planificación actual para una reapertura en enero de 2021:
    - Investigación actual sobre los contagios de niños en las escuelas y la comunidad.
    - Protocolo integral de pruebas Covid-19 de APS (en asociación con los expertos en salud)
    - Futuros esfuerzos de vacunación
    - Riesgos y consideraciones de bienestar de los estudiantes al no reabrir
    - Lanzamiento efectivo de apoyos de intervención específicos en persona, que nos han permitido evaluar nuestras estrategias de mitigación y fortalecer los protocolos de salud y seguridad.

ATLANTA PUBLIC SCHOOLS
Making A Difference

Preguntas frecuentes sobre la reapertura del distrito

- ¿Habrá distanciamiento social para los estudiantes presenciales?
  - La herramienta Capacity Dashboard proporciona modelos para nuestros líderes escolares y distritales sobre cómo las aulas y los espacios compartidos del campus se pueden configurar para cumplir con las recomendaciones de distanciamiento social (físico) proporcionadas por los CDC. La herramienta presenta los siguientes componentes:
    - Herramienta de generación de diseño de aula
    - Modelo de capacidad del aula
    - Resumen de distrito
    - Resumen de la zona
    - Detalle de capacidad

ATLANTA PUBLIC SCHOOLS
Making A Difference

Preguntas frecuentes sobre la reapertura del distrito

- ¿Cómo protege Bolton Academy a sus estudiantes y personal?
  - Medidas de detección
  - Equipo de Protección Personal (PPE)
    - Puestos para el desinfectante
    - Botella de espray desinfectante
    - Mascarillas faciales (limitadas para reemplazo)
    - Limitar transiciones e interacciones
  - Un cuarto para cuidados

ATLANTA PUBLIC SCHOOLS
Making A Difference

Preguntas frecuentes sobre la reapertura del distrito

- ¿Qué pasará si hay un caso positivo confirmado en la escuela?
  - Si se confirma un brote (dos o más casos positivos), el cierre de las escuelas se implementará durante el período de tiempo designado por los funcionarios de salud pública locales (después de la investigación del caso o el rastreo de contactos).
  - APS está desarrollando una estrategia integral de prueba de COVID-19

ATLANTA PUBLIC SCHOOLS
Making A Difference

Preguntas

- Si tiene preguntas, escríbalas en el chat.
- Intentaremos responder tantas preguntas como sea posible dentro del período de tiempo designado, pero si no llegamos a la suya, o si piensa en algo después de hoy, envíe un correo electrónico a la Sra.Scharff o a mí en:
  - Anita.Lawrence@atlanta.k12.ga.us
  - Pscharff@atlanta.k12.ga.us